ALLEGATO B

COMUNE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SERVIZI SOCIALI

AMBITO VULTURE ALTO BRADANO

PROGETTO DI VITA INDIPENDENTE

Beneficiario

Cognome/Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_ e residente in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/P.zza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n° CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Persona di riferimento

Cognome/Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/P.zza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_

Tel. Cell

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER LA VITA INDIPENDENTE E’ INDIVIDUATA LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI INTERVENTO:

1. Favorire l’acquisizione e il potenziamento di autonomie. □
2. Favorire azioni di supporto finalizzate al diritto allo studio e all’inserimento lavorativo. □
3. Favorire l’accessibilità e la mobilità. □
4. Favorire la permanenza nella propria abitazione e l’integrazione nel contesto sociale. □
5. Favorire lo sviluppo di progetti di “abitare in autonomia” □
6. Azioni di sistema □

Condizione economica

Attestazione ISEE anno 2022

Condizione socio familiare \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situazione lavorativa / percorso di studi

Attività lavorativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iscritto presso la Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iscritto presso l’Università di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Condizione Sanitaria.

* Riconoscimento della condizione di handicap grave, ai sensi dell’art. 3, comma 3 della legge 104/1992.
* Riconoscimento della condizione di invalidità dal 75% al 100%

Con diagnosi

Cognome e nome del medico curante

Fruizione di servizi ed interventi sociali e/ sanitari

Centro socio educativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

diurno ADI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Servizio di assistenza domiciliare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VALUTAZIONE

Diagnosi medica delle attuali condizioni di salute

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utilizzo di ausili

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Area Attività e partecipazione

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONI DELLA CONOSCENZA |  |  |  |  |  |
| d110 Guardare |  |  |  |  |  |
| d115 Ascoltare |  |  |  |  |  |
| d140 Imparare a leggere |  |  |  |  |  |
| d145 Imparare a scrivere |  |  |  |  |  |
| d150 Imparare a calcolare (aritmetica) |  |  |  |  |  |
| d175 Risoluzione dei problemi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI |  |  |  |  |  |
| d210 Intraprendere un compito singolo |  |  |  |  |  |
| d220 Intraprendere compiti articolati |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d3. COMUNICAZIONE |  |  |  |  |  |
| d310 Comunicare con - ricevere - messaggi verbali |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d315 Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali |  |  |  |  |  |
| d330 Parlare |  |  |  |  |  |
| d335 Produrre messaggi non-verbali |  |  |  |  |  |
| d350 Conversazione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d4. MOBILITA' |  |  |  |  |  |
| d430 Sollevare e trasportare oggetti |  |  |  |  |  |
| d440 Uso fine della mano (raccogliere, afferrare) |  |  |  |  |  |
| d450 Camminare |  |  |  |  |  |
| d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, pattini, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d470 Usare mezzo di trasporto (auto, bus, treno aereo, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d475 Guidare (andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA |  |  |  |  |  |
| d510 Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d520 Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d530 Bisogni corporali |  |  |  |  |  |
| d540 Vestirsi |  |  |  |  |  |
| d550 Mangiare |  |  |  |  |  |
| d560 Bere |  |  |  |  |  |
| d570 Prendersi cura della propria salute |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d6. VITA DOMESTICA |  |  |  |  |  |
| d620 Procurarsi beni e servizi (fare la spesa, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d630 Preparare i pasti (cucinare, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d640 Fare i lavori di casa (pulire la casa, lavare ipiatti, fare il bucato, stirare, ecc.) |  |  |  |  |  |
| d660 Assistere gli altri |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI |  |  |  |  |  |
| d710 Interazioni interpersonali semplici |  |  |  |  |  |
| d720 Interazioni interpersonali complesse |  |  |  |  |  |
| d730 Entrare in relazione con estranei |  |  |  |  |  |
| d740 Relazioni formali |  |  |  |  |  |
| d750 Relazioni sociali formali |  |  |  |  |  |
| d760 Relazioni familiari |  |  |  |  |  |
| d770 Relazioni intime |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d8. AREE DI VITA PRINCIPALI |  |  |  |  |  |
| d810 Istruzione formale |  |  |  |  |  |
| d820 Istruzione scolastica |  |  |  |  |  |
| d830 Istruzione superiore |  |  |  |  |  |
| d850 Lavoro retribuito |  |  |  |  |  |
| d860 Transazioni economiche semplici |  |  |  |  |  |
| d870 Autosufficienza economica |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| d9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA' |  |  |  |  |  |
| d910 Vita nella comunità |  |  |  |  |  |
| d920 Ricreazione e tempo libero |  |  |  |  |  |
| d930 Religione e spiritualità |  |  |  |  |  |
| d940 Diritti umani |  |  |  |  |  |
| d950 Vita politica e cittadinanza |  |  |  |  |  |

Area Fattori ambientali (barriera o facilitatore)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e1. PRODOTTI E TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |
| e110 Prodotti o sostanze per uso personale (cibo, farmaci) |  |  |  |  |  |
| e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana |  |  |  |  |  |
| e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni ed esterni |  |  |  |  |  |
| e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione |  |  |  |  |  |
| e150 Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo |  |  |  |  |  |
| e155 Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per utilizzo privato |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| e2. AMBIENTE NATURALE E CAMBIAEMENTI EFFETTUATI DALL'UOMO |  |  |  |  |  |
| e225 Clima |  |  |  |  |  |
| e240 Luce |  |  |  |  |  |
| e250 Suono |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| e3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE |  |  |  |  |  |
| e310 Famiglia ristretta |  |  |  |  |  |
| e320 Amici |  |  |  |  |  |
| e325 Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità |  |  |  |  |  |
| e330 Persone in posizione di autorità |  |  |  |  |  |
| e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza |  |  |  |  |  |
| e355 Operatori sanitari |  |  |  |  |  |
| e360 Altri operatori |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| e4. ATTEGGIAMENTI |  |  |  |  |  |
| e410 Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta |  |  |  |  |  |
| e420 Atteggiamenti degli amici |  |  |  |  |  |
| e440 Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza |  |  |  |  |  |
| e450 Atteggiamenti individuali di operatori sanitari |  |  |  |  |  |
| e455 Atteggiamenti individuali di altri operatori |  |  |  |  |  |
| e460 Atteggiamenti della società |  |  |  |  |  |
| e465 Norme sociali, costumi e ideologie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| e5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE |  |  |  |  |  |
| e525 Servizi, sistemi e politiche abitative |  |  |  |  |  |
| e535 Servizi, sistemi e politiche di comunicazione |  |  |  |  |  |
| e540 Servizi, sistemi e politiche di trasporto |  |  |  |  |  |
| e550 Servizi, sistemi e politiche legali |  |  |  |  |  |
| e570 Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali |  |  |  |  |  |
| e575 Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale |  |  |  |  |  |
| e580 Servizi, sistemi e politiche sanitarie |  |  |  |  |  |
| e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione |  |  |  |  |  |
| e590 Servizi, sistemi e politiche del lavoro |  |  |  |  |  |

**Valutazione condizione socio economica**

valutazione della composizione del nucleo familiare: 0-15

* persona che vive con familiare = punti 5
* persona che vive con familiare anziano o affetto da patologia sanitaria = punti 10
* persona che vive da sola o con minore = punti 15

valutazione condizione abitativa e ambientale: 0-10

* abitazione senza barriere architettoniche = punti 0
* abitazione isolata e/o non servita da servizi pubblici = punti 5
* abitazione con presenza di barriere architettoniche in presenza di disabilità motoria grave = punti 10

reddito Isee del nucleo familiare del richiedente: 0-10

* Isee compreso 5.000,01 e € 10.630,00 = punti 5
* Isee € 0,00 e 5.000,00 = punti 10

Totale valutazione

PROGETTO DI VITA INDIPENDENTE

1. Obiettivi di vita autonoma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Caratteristica dell’assistenza personale richiesta:

(l'impiego orario settimanale, previsto per la figura di assistente personale, la forma di contrattualizzazione della persona interessata, il profilo richiesto, le principali mansioni affidatele)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tempi La durata del progetto è di:

* 12 mesi, dalla data di validazione dell’istanza
* inferiore ai 12 mesi, mesi

1. Risorse finanziarie

Dettaglio delle risorse economiche necessarie alla realizzazione del Progetto

Assegnato un contributo mensile fino a un massimo di € a copertura totale o parziale dei costi sostenuti e documentati per la contrattualizzazione di un assistente personale.

copertura totale o parziale personale.

1. Impegni del beneficiario/richiedente.

Il beneficiario/il richiedente si impegna a collaborare con il Servizio Sociale Comunale:

* presentando mensilmente la documentazione attestante i costi sostenuti per l’assunzione dell’assistente personale;
* comunicando con autocertificazione tempestivamente, entro 30 giorni dal verificarsi dell’evento, le variazioni intervenute rispetto ai dati comunicati.

Responsabile Settore Operativo handicap ASP

Il coordinatore Assistente Sociale

La/o psicologa/o

Il beneficiario / il richiedente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informativa sull’uso dei dati personali e sui diritti del dichiarante

(Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196)

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 (art. 7 - 11), il trattamento delle informazioni e dei dati personali è improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando la riservatezza e i diritti. L’interessato può rivolgersi, in ogni momento, all’Ente al quale ha presentato i dati che lo riguardano e farli eventualmente aggiornare, integrare, rettificare o cancellare, chiederne il blocco ed opporsi al loro trattamento, se trattati in violazione di legge.

Il Comune informa ai sensi dell’art. 13 D. Lgs. 196/2003, che :

1. i dati forniti vengono utilizzati esclusivamente per gli scopi per i quali sono raccolti e per l’attuazione degli interventi socio-assistenziali dell’Ente;
2. il trattamento dei dati conferiti è finalizzato allo sviluppo del relativo procedimento amministrativo ed alle attività ad esso correlate;
3. il conferimento dei dati è obbligatorio per il corretto sviluppo dell’istruttoria e degli altri adempimenti;
4. il mancato conferimento di alcuni o di tutti i dati richiesti comporta l’interruzione /l’annullamento dei procedimenti amministrativi;
5. i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici e, nell’ambito del procedimento amministrativo, possono essere comunicati:

* a uffici interni competenti per l’attuazione di fasi del procedimento;
* a Istituzioni ed Enti territoriali coinvolti nell’attività procedimentale;
* nei casi previsti dalla legge.

1. I dati vengono raccolti, trattati e comunicati unicamente da incaricati espressamente designati con Determinazione Dirigenziale.

CONSENSO

Il sottoscritto

Ricevuta informativa di cui all’art. 13 e preso atto dei diritti di cui agli artt. 7/8/9 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso affinché i propri dati possano essere trattati nel rispetto della legge sopra citata, per gli scopi indicati, ed affinché gli stessi possano essere oggetto di comunicazione ai soggetti per le finalità dichiarate

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dichiarante